



Enero 2,024

INFORME DE ACTIVIDADES INFORMACIÓN PÚBLICA

División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico

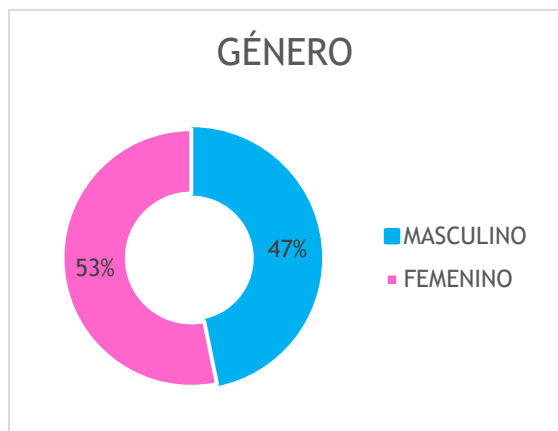
Introducción

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA-, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2006, presenta el Informe de Pertenencia Sociolingüística, el cual cuenta con información de género, comunidad lingüística y etnia del personal que labora en la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA, también se encuentran los datos estadísticos, de las personas atendidas por componente (Huella Ecológica, Juventud Ecológica, Capacitación Comunitaria y Capacitación Docente) durante el mes de Enero, dichos datos fueron recolectados durante las capacitaciones, talleres, charlas y actividades realizadas en municipios específicos que conforman la Cuenca del Lago de Amatitlán, en el marco legal de la Ley de Creación de AMSA (Decreto 64-96) y su reglamento (Acuerdo Gubernativo 186-99).

Objetivo

Brindar información de la Autoridad de Manejo Sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán -AMSA- de las acciones que realiza la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico, en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto Número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala y la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Estadística según género de personas atendidas por de la División de Educación Ambiental Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

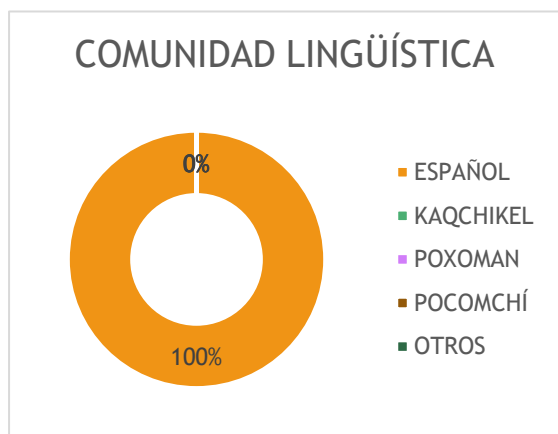


Durante enero de 2024, la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico de AMSA atendió un total de 1,570 personas, de las cuales, 768 pertenecen al género masculino que equivale al 47% y 802 pertenecen al género femenino, lo que equivale al 53%.

El detalle se muestra en la gráfica número 1.

Gráfica. 1. Género de personas atendidas por la División de Educación Ambiental.

Estadística de la pertenencia lingüística del personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.

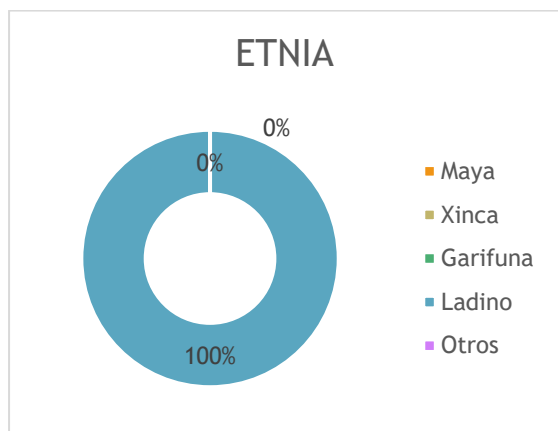


El personal de la División de Educación Ambiental de AMSA, pertenece a la comunidad lingüística español en un 100%.

El detalle se muestra en la gráfica número 2.

Gráfica 2. Pertenencia Lingüística del personal de la División de Educación Ambiental.

Estadística de origen étnico en el personal de la División de Educación Ambiental, Concientización Ciudadana y Desarrollo Turístico.



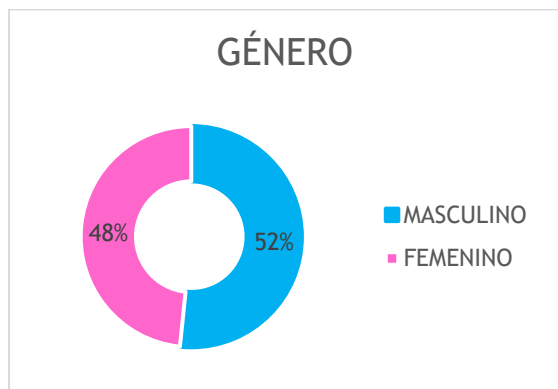
Del total de personal de la División de Educación Ambiental, el 100% pertenece a la etnia Ladina.

El detalle se muestra en la gráfica número 3.

Gráfica 3. Origen étnico del personal División de Educación Ambiental.

HUELLA ECOLÓGICA

Estadística de personas atendidas según género



Durante enero del 2024, cantidad de niños atendidos:

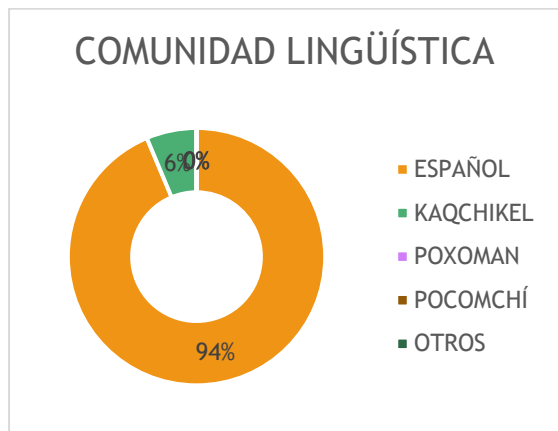
792

383 pertenecen al género femenino, que equivale al 48% y 409 pertenecen al género masculino, que equivale al 52%.

El detalle se muestra en la gráfica número 4.

Gráfica 4. Género de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según su comunidad lingüística

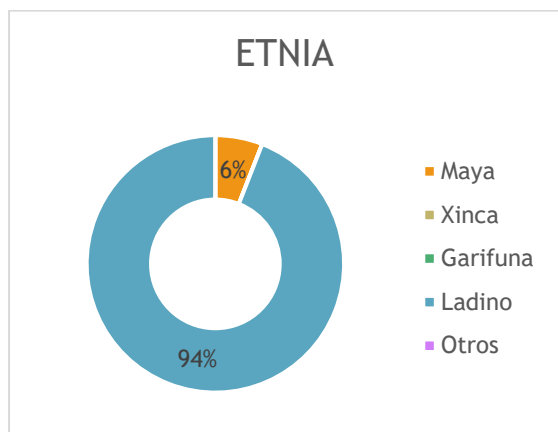


De los 792 niños atendidos, 742 pertenecen al español que equivale al 94%, y 50 niños, que equivale al 6% que pertenecen a la comunidad lingüística Kaqchikel.

El detalle se muestra en la gráfica número 5.

Gráfica 5. Comunidad lingüística de niños atendidos.

Estadística de niños atendidos según el origen étnico



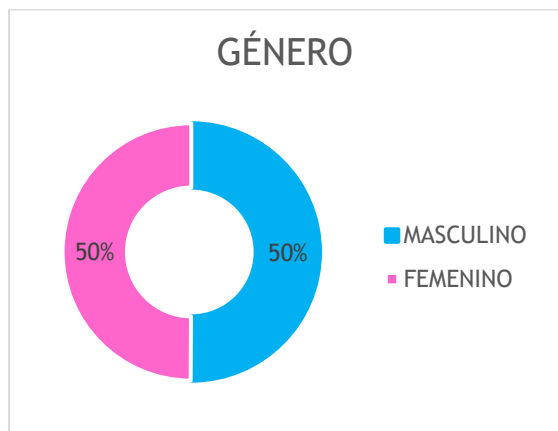
Según el origen étnico de los niños atendidos, se muestra que 742 pertenecen a la etnia ladina, que equivale al 94% y 50 pertenecen a la etnia maya, lo que equivale al 6% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 6.

Gráfica 6. Origen étnico de niños atendidos.

JUVENTUD ECOLÓGICA

Estadística de jóvenes atendidos según género.



Durante enero de 2024, cantidad de jóvenes atendidos:

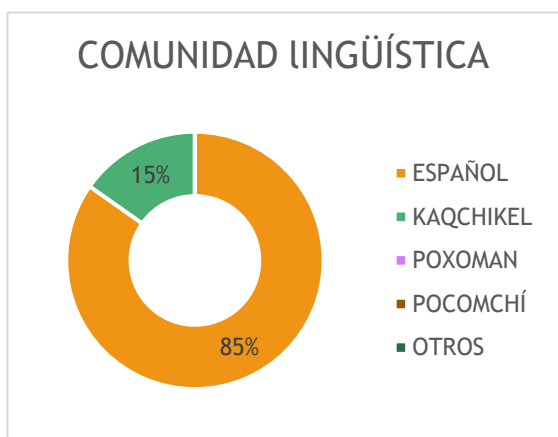
656

329 pertenecen al género femenino, que equivale al 50% y 327 pertenecen al género masculino, que equivale al 50%.

El detalle se muestra en la gráfica número 7.

Gráfica 7. Género de jóvenes atendidos.

Estadística de usuarios comunidad lingüística de los jóvenes atendidos

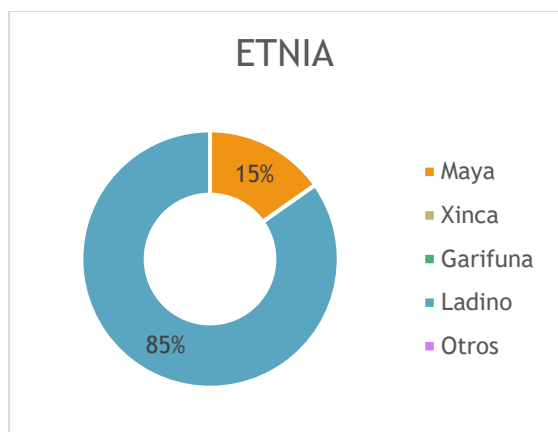


Se atendieron 656 jóvenes que pertenecen a la comunidad lingüística de español, que equivalen al 86% y 100 jóvenes pertenecen a Kaqchikel, lo que representa un 15%.

El detalle se muestra en la gráfica número 8.

Gráfica 8. Comunidad lingüística de jóvenes atendidos.

Estadística de jóvenes atendidos según su origen étnico



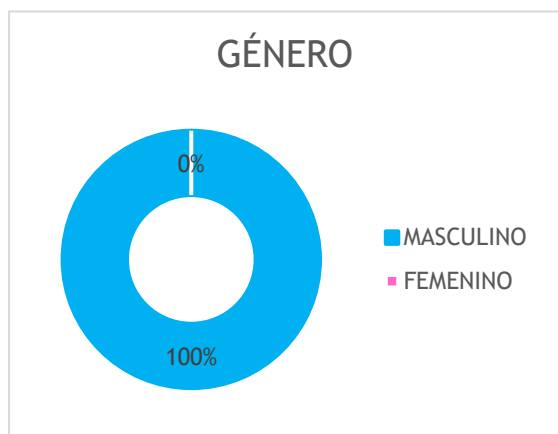
Del total de jóvenes atendidos, 556 son ladinos, que equivale a un 86 % y 100 de etnia Maya, lo que representa un 15% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 9.

Gráfica 9. Origen étnico de jóvenes atendidos.

CAPACITACIÓN COMUNITARIA

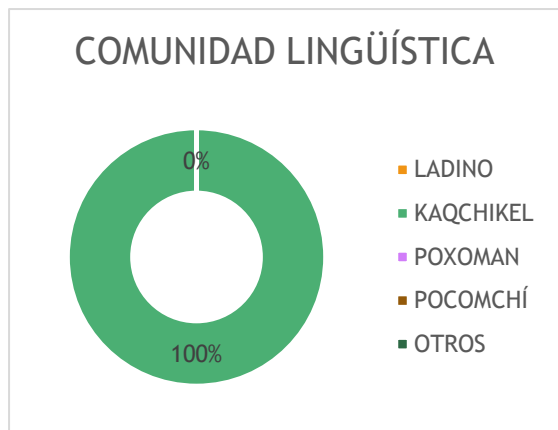
Estadística de comunitarios atendidos según género



Observación: En el mes de enero no se atendió a capacitación comunitaria ya que se enfocó en los otros componentes.

Gráfica 10. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

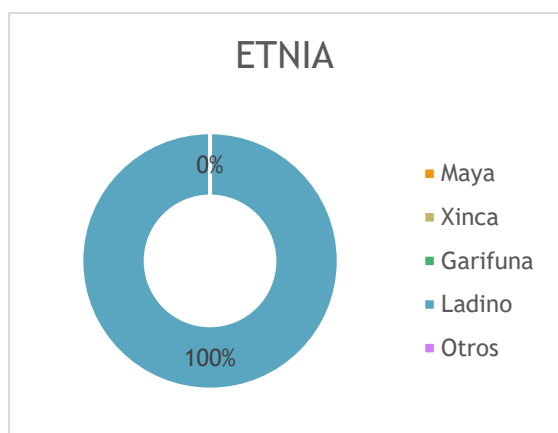


Observación: En el mes de enero no se atendió a capacitación comunitaria ya que se enfocó en los otros componentes.

El detalle se muestra en la gráfica número 11.

Gráfica 11. Comunitarios atendidos en el componente.

Estadística de comunitarios atendidos según su origen étnico

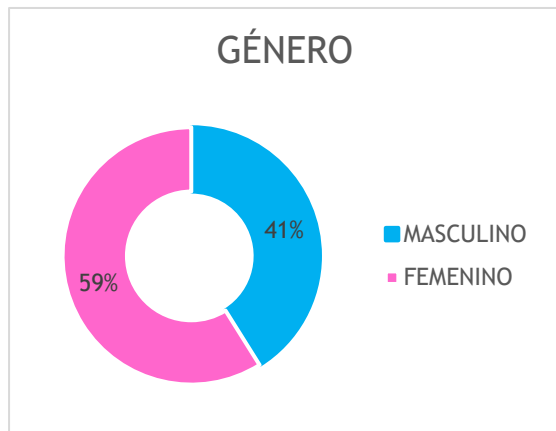


Observación: En el mes de enero no se atendió a capacitación comunitaria ya que se enfocó en los otros componentes.

El detalle se muestra en la gráfica número 12.

Gráfica 12. Origen étnico de las personas atendidas.

Estadística de comunitarios atendidos según género



Durante enero de 2024, cantidad de docentes atendidos:

122

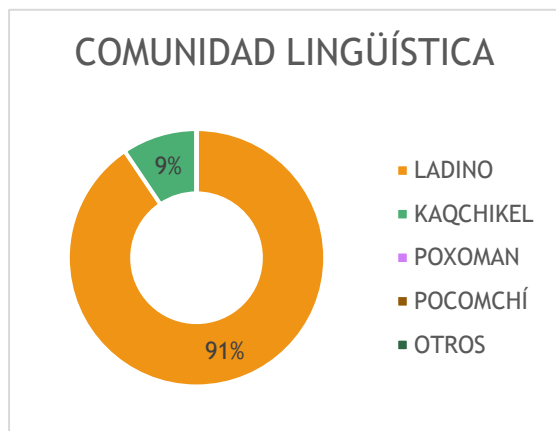
Se atendieron 92 pertenecen al género femenino, que equivale al 59% y 30 pertenecen al género masculino, que equivale al 41% del total.

.

El detalle se muestra en la gráfica número 13.

Gráfica 13. Género de comunitarios atendidos.

Estadística de comunitarios atendidos por comunidad lingüística

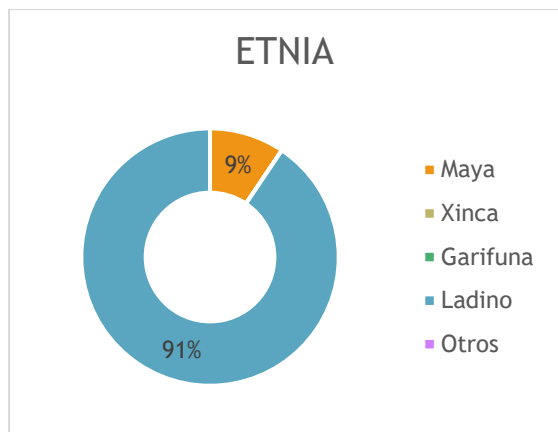


Se atendió a 117 personas pertenecientes a la docente lingüística ladina, representando un 91% del total y 05 personas pertenecen a Kaqchikel lo que representa un 9%.

El detalle se muestra en la gráfica número 14.

Gráfica 14. Comunitarios atendidos en el componente.

**Estadística de docentes
atendidos según su origen étnico**



De las 117 personas atendidas, pertenecen a la etnia ladina, lo que representa un 91% del total. Se atendieron 05 personas de etnia maya lo que representan un 9% del total.

El detalle se muestra en la gráfica número 15.

Gráfica 15. Origen étnico de las personas atendidas.